

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»
Ливенского района Орловской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9 класс**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Демидова Валентина Геннадьевна

**Принята
решением педсовета
Протокол №1 от 28.08.25**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Новая форма экзамена в 9 классе представляет собой важную ступень на пути к ЕГЭ. Она ориентирована на проверку у выпускников основной школы сформированности основных компетенций, определённых Государственным образовательным стандартом: коммуникативной, языковой, лингвистической.

Основной целью предлагаемого факультативного курса, рассчитанного на 34 часа, является обеспечение эффективной и целенаправленной подготовки учащихся 9 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ОГЭ. В связи с этим программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами подготовки к ГИА по русскому языку систему понятий из области фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, синтаксиса и пунктуации, стилистики русского языка;

- систему речеведческих понятий, на основе которой строится работа по подготовке учащихся к выполнению части С ОГЭ;

- сведения об основных нормах русского литературного языка.

Представленная программа предусматривает изучение содержания и структуры ОГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий, представленных в экзаменационной работе. Особое внимание уделяется написанию сжатого изложения и сочинения на основе предложенного текста.

В ходе изучения данной программы учащиеся **должны знать:**

- основные теоретические сведения, предусмотренные программой по фонетике, лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, стилистике, культуре речи, речеведению.

Учащиеся, применяя полученные знания, **должны уметь.**

- опознавать языковые единицы различных уровней, проводить их лингвистический анализ;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента;

- различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы;

- читать тексты разных стилей и жанров;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

- владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

- писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом предложенного фрагмента;

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой речевого высказывания;

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

— осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Методы и формы обучения: практикумы, выполнение творческих работ, редактирование, проблемные задания, работа с текстом, анализ языкового материала, работа с таблицей, групповая работа, эксперимент.

Содержание программы

1. Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий (1 час).

2. Текст. Типы речи. (2 часа).

Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Развитие мысли в тексте. Данная и новая информация. Деление тексты на абзацы и микротемы. Строение абзаца. План текста: простой, сложный, тезисный.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения текстов разных типов речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.

3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. (5 часов).

Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения данного типа. Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.

4. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. (3 часа).

Основные требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.

5 Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. (4 часа).

Подробное, выборочное, сжатое изложение. Основные приёмы содержательной компрессии текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее).

Языковые приёмы компрессии текста: замена однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным, определительным и отрицательным местоимением с обобщающим значением; сложноподчинённого предложения простым, исключение повторов, фрагмента предложения, одного или нескольких синонимов.

Этапы написания сжатого изложения. Определение темы и идеи текста. Определение логико-смысловой структуры текста. Выделение микротем и их основного содержания. Абзацное членение текста. Этап моделирования сжатого изложения.

6. Фонетика. Орфоэпия. (2 часа).

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки. Звуковые процессы в области гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпические нормы (нормы ударения, нормы произношения), логическое ударение. Выразительные средства русской фонетики: ассонанс, аллитерация.

7. Лексика и фразеология (4 часа).

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова (тропы): эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, литота, ирония.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Диалектизмы, специальная лексика, архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Стилистические синонимы. Лексические нормы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки.

8. Морфемика. Словообразование. Орфография. (3 часа).

Состав слова. Морфологический и неморфологический способы образования. Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных *а-о*, *е-и*. Правописание гласных и согласных в приставках, не зависящее от произношения. Правописание приставок, оканчивающихся на *з* (*с*). Правописание приставок *пре* и *при*.

9. Морфология. Орфография (5 часов).

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции

знаменательных частей речи. Морфологический разбор знаменательных частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические нормы: образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных, падежных форм числительных, форм различных степеней сравнения прилагательных, форм глаголов, местоимений и деепричастий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Грамматическая омонимия.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание наречий. Одна и две буквы **н** в суффиксах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов. Раздельное и слитное написание **не** и **ни** со словами различных частей речи.

10. Синтаксис. Пунктуация (4 часа).

Словосочетание, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение: однородные члены, обособленные члены, вводные слова, обращения. Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы оформления чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью. Цитирование.

Синтаксические нормы: нормы согласования и управления слов, правильное построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами предложения и однородными придаточными, построение сложноподчиненных предложений, построение предложений с косвенной речью. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (предложения с однородными, обособленными членами, вводными словами, обращениями). Знаки препинания в сложном союзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

№	Тема	Кол-во часов
1	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий	1
2	Текст. Типы речи.	2
3	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	5
4	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	3
5	Сжатое изложение как вид информационной переработки текста.	4
6	Фонетика. Орфоэпия.	2
7	Лексика и фразеология	4
8	Морфемика. Словообразование. Орфография.	3
9	Морфология. Орфография	5
10	Синтаксис. Пунктуация	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Тема	Дата		Прим.
			План	Факт	
1.	1	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий	01.09		
2.	1	Текст. Тема и основная мысль текста. План текста. Абзацы и микротемы.	08.09		
3.	1	Типы речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.	15.09		
4.	1	Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения, связанного с анализом текста.	22.09		
5.	1	Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста.	29.09		
6.	1	Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.	06.10		
7.	1	Требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	13.10		
8.	1	Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.	20.10		
9.	1	Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. Основные приёмы содержательной компрессии текста	10.11		
10.	1	Языковые приёмы компрессии текста.	17.11		
11.	1	Этапы написания сжатого изложения.	24.11		
12.	1	Фонетическая система русского языка.	01.12		
13.	1	Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.	08.12		
14.	1	Лексическое значение слова: прямое и переносное. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова.	15.12		
15.	1	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	22.12		
16.	1	Активный и пассивный запас языка. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Стилистические синонимы.	29.12		
17.	1	Фразеология. Лексические нормы.			
18.	1	Состав слова. Словообразование.			
19.	1	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных а-о, е-и .			
20.	1	Правописание гласных и согласных в приставках.			
21.	1	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.			
22.	1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции именных частей речи. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных.			
23.	1	Общее грамматическое значение, морфологиче-			

		ские признаки и синтаксические функции глагольных частей речи. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий.			
24.	1	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи.			
25.	1	Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.			
26.	1	Раздельное и слитное написание не и ни со словами различных частей речи.			
27.	1	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.			
28.	1	Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Нормы согласования и управления.			
29.	1	Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.			
30.	1	Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Построение предложений с деепричастными оборотами и однородными членами.			
31.	1	Сложное предложение. Способы оформления чужой речи. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении и в предложениях с прямой речью.			
32.	1	Сжатое изложение публицистического текста.			
33.	1	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.			
34.	1	Итоговое занятие.			

Учебно-методическое обеспечение

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М., Просвещение 2008.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений 2008 года (в новой форме). Русский язык. Федеральный институт педагогических измерений, 2008. С. 70.
3. Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, «Лицей», 2006.
4. Лебедев Н.В.Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. М. «Просвещение», 1991 г.
5. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов ОУ. Авторы-составители: Л.С.Степанова, И.П. Цыбулько М.-2011-2012
6. Оконеvская О.М. Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. Эксмо. М., 2008.
7. Пахнова Т. М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2010.
8. Пахнова Т. М. Русский язык: Комплексная работа с текстом: Рабочая тетрадь: 9 класс / Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2008.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому правописанию. М. «Просвещение», 2000 г.
10. Русова Н.Ю. Как писать сочинение, изложение и диктант. Н. Новгород. 1994.
11. Селезнева Л.Б. Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения. М., 2006.
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В. и др. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011 / Под редакцией Н.А.Сениной.- Ростов-на-Дону, 2011
13. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. Дрофа. М., 2005.
14. Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в IX классах: основные проблемы и пути их решения. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 3-11
15. Текучева И.В. Тесты по русскому языку (5-9 классы). Экзамен. М., 2007.
16. Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по русскому языку. Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. М., С-П., 2008.
17. Шахмаметова А.Ш. Тесты на повторение в 10 классе. «Русский язык» (приложение к «1 сентября»). № 7 – 2009. – с. 13-16.